

# 理科の学習について

## 6年生の理科の目標

自然に親しみ、見通しをもって観察や実験などを行い、問題解決の能力と自然に愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養います。

## 1年間の学習内容

	学習する教材名	おもな学習内容
一学期	1. ものの燃え方と空気	<ul style="list-style-type: none"><li>・空気中でのものを燃やすと、酸素が使われ二酸化炭素ができることを調べます。</li><li>・石灰水や気体検知管を使って空気中の気体を調べます。</li></ul>
	2. 人や他の動物の体	<ul style="list-style-type: none"><li>・おもに人の体の仕組みについて考えます。</li><li>・呼吸、消化、血液の行きわたり方、心臓の役割を実験や調べ学習を通して相互に関係付けながら考えます。</li></ul>
	3. 植物の体	<ul style="list-style-type: none"><li>・植物の体内の水のゆくえや、植物が葉ででんぷんを作るはたらきを調べます。</li><li>・ヨウ素液を使って、日光が当たった葉と当たらない葉で、でんぷんのでき方を調べます。</li></ul>
二学期	4. つりあいとてこ	<ul style="list-style-type: none"><li>・力を加える位置や大きさなどを変えて、てこの仕組みやはたらきを調べます。</li><li>・棒が水平につりあうときの規則性を考えます。</li></ul>
	5. 土地のつくりと変化	<ul style="list-style-type: none"><li>・地層のでき方について、流れる水の働きや火山の噴火と関連付けながら調べます。</li><li>・地震または火山による土地の変化を調べます。</li><li>・土地の変化を自然災害などと関連付けながら考えます。</li></ul>
	6. 水溶液	<ul style="list-style-type: none"><li>・水溶液を熱したり、金属にふれさせるなどの実験を通して、水溶液の性質を調べて考えます。</li><li>・水溶液を酸性・中性・アルカリ性の3つに分ける実験をします。</li></ul>
	○電流による発熱	<ul style="list-style-type: none"><li>・電熱線の太さによる発熱の程度の違いを調べます。</li></ul>

三 学 期	7. 月と太陽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月と太陽の位置や形を観察し、月の見え方や様子を考えます。</li> <li>・月や太陽の表面の様子を学習します。</li> </ul>
	8. 電気の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電磁石に電流を流し、磁力の強さや磁石の極が変わる様子を調べます。</li> <li>・電流の強さ、コイルの巻き数を変えて電磁石の力を調べます。</li> </ul>
	9. 生き物と環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物が空気、食べ物、水を通して周囲の環境とかわって生きていることを調べます。</li> <li>・生命を尊重する態度を育てるとともに、生き物と環境とのかかわりについて考えます。</li> </ul>

## 家庭へのお願い

- 家庭、地域には、生きた理科教育がたくさんあります。  
生活の中で体験できる場をつくれるようご協力ください。  
なお、安全については十分に注意をお願いします。
- 実験やもの作りなどで、家庭から持ってくるようにと連絡させていただくことがあります。ご協力をお願いします。
- 学校より持ち帰るプリントやテストなどに目を通していただくと、子どもが今何を学習しているかがわかると思います。