

理科の学習について

5年生の理科の目標

自然に親しみ、見通しをもって観察や実験などを行い、問題解決の能力と自然に愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養います。

1年間の学習内容

	学習する教材名	おもな学習内容
一 学 期	○アブラナの花	アブラナの花のつくりを調べます。
	1. 雲と天気	・一日の空の様子や変化に着目し、その変化の様子から雲の変化と天気の関係について調べます。
	2. 発芽と成長	・植物の発芽と成長について実験や観察をします。 ・成長には日光や肥料がどのように関係しているかを調べます。
	3. メダカの誕生	・生命を尊重する態度を育てます。 ・受精したメダカの卵を顕微鏡で観察して、どのように育っていくのか観察します。
	4. ふりこ	・糸につるしたおもりのふれ方と1往復する時間について調べます。 ・おもりの重さ、糸の長さ、振れ幅を関係付けて考えます。
二 学 期	5. 花から実へ	・めしべの先におしべの花粉がつくと、めしべのもとで成長して実になり、種ができることを調べます。
	○台風接近	・台風の季節に注目し、自然災害について考えます。
	6. 天気の変化	・雲の量や動きを関連付けて天気の変化を考えます。 ・天気の情報を集めて天気を予想します。
	7. 流れる水のはたらき	・流れる水がどのように土地を変化させているか調べます。 ・川の流れの速さと水量による流れのはたらきについて、雨と川の水の流れ方とを関係付けて考えます。
	○川と災害	・災害への対策について考えます。
	8. 電流が生み出す力	・電磁石に電流を流し、磁力の強さや磁石の極が変わる様子を調べます。

		<ul style="list-style-type: none"> 電流の強さ、コイルの巻き数を変えて電磁石の力を調べます。
三 学 期	9. 人の誕生 ○受けつがれる生命	<ul style="list-style-type: none"> 生命を尊重する態度を育てます。 人の赤ちゃんがおなかの中でどのように育つか調べます。
	10. もののとけ方	<ul style="list-style-type: none"> ものによって溶け方が違うことから、溶けるようすや量に関係付けながら調べます。 水の温度と溶ける量をグラフに表して、関係性を調べます 溶けているものを取り出す方法を調べます。 水に溶かしたときの重さについて調べます。

家庭へのお願い

- 家庭、地域には、生きた理科教材がたくさんあります。
生活の中で体験できる場をつくれるようご協力ください。
なお、安全については十分に注意をお願いします。
- 実験やもの作りなどで、家庭から持ってくるようにと連絡させていただくことがあります。ご協力をお願いします。
- 学校より持ち帰るプリントやテストなどに目を通していただくと、お子さんが今何を学習しているかがわかると思います。