

<p>二 学 期</p>	<p>(2) 暮らしとごみ</p> <p>3, ふるさとをゆたかに (1) きょう土を開いた人々</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・家や学校では、どのような種類のごみが、どのくらいあるのか学習します。 ・私たちが出したごみは、どのように集められているのか学習します。 ・環境センターでは、どのようにして、ごみを始末しているのか学習します。 ・リサイクル資源はどのように処理されているのか学習します。 ・ごみの処理はどのように変わってきたのか学習します。 ・ごみを減らすためにどんな取り組みをしているのか学習します。 <ul style="list-style-type: none"> ・いろはどいの大樹と鉄管の写真を見て気づいたことを話し合います。 ・昔の野火止用水の写真からどんなことがわかるか、話し合います。 ・昔の野火止用水の地図を見てわかることを考えます。 ・昔の人々はどんな願いを持っていたのか学習します。 ・野火止用水の工事はどのように進められたのか学習します。 ・志木市を流れていた野火止用水について調べます。 ・いろはどいのしくみについて調べます。 ・いろはどいが出来て、人々のくらしはどのように変わったか学習します。 ・水塚はどのように使われたか学習します。 ・大水がでるとどのようなことになるのか学習します。 ・大水を防ぐために、どのようなことをしたのか学習します。 ・新河岸川の昔と今の流れの違いを調べます。
<p>三 学 期</p>	<p>3. わたしたちの埼玉県 (1) 埼玉県の様子 (2) 地域の特色を生かしたまち</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県の模型を作りながら、埼玉県の地形について学習します。 ・どんなものが作られているのか学習します。」 ・埼玉県の交通や関わりのある国について学習します。 ・蔵造りのまちなみを生かす川越市の様子を調べます。 ・自然の恵みを生かす秩父市の様子を調べます。 ・人形のまち岩槻の様子を調べます。 ・埼玉県の「すてきなガイドブック」を作ります。

家庭へのお願い

・4年生では、暮らしのこと、郷土（志木市）のこと、埼玉県のことを中心に学習をしていきます。消防署や警察署の仕事、水道やごみ処理の仕組みについて、また埼玉県の史跡や歴史的建造物を見た時など、機会がありましたらお子さんにお話ください。