

算数の学習について

4年生の算数の目標

数量や図形についての算数的活動を通して、基礎的な知識と技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考える能力を育てるとともに、活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活に生かそうとする態度を育てます。

1年間の学習内容

	学習する教材名	おもな学習内容
一 学 期	折れ線グラフと表 折れ線グラフ 整理の仕方	<ul style="list-style-type: none">・変化の様子を折れ線グラフに表したり、グラフから変化の特徴を読み取ったり、実際に折れ線グラフをかいたりします。・方法・目的に応じて資料を集めたり、資料を上手に分けて整理したりして表にまとめる学習をします。
	角の大きさ	<ul style="list-style-type: none">・角の大きさの単位として「度（°）」を知り、分度器を使って実際に角を測定したり角をかいたりできるようにします。
	わり算の筆算（1）	<ul style="list-style-type: none">・十や百の位までの整数を、1位数でわる場合について、その計算方法とわり算の性質について知り、計算ができるようにします。
	垂直、平行と四角形	<ul style="list-style-type: none">・直線の垂直、平行の位置関係を理解し、四角形の性質やかき方について学習します。
	そろばん	<ul style="list-style-type: none">・そろばんを使った小数の足し算や引き算の計算方法を学習します。
二 学 期	大きい数のしくみ	<ul style="list-style-type: none">・億、兆の単位を知り、整数のしくみや読み方、書き方をわかるようにします。
	わり算の筆算（2）	<ul style="list-style-type: none">・十や百の位までの整数を、2位数でわる場合について、その計算方法とわり算の性質について学習します。
	がい数の表し方	<ul style="list-style-type: none">・がい数の意味や用いられる場合を理解し、がい数や四捨五入の使い方について学習します。
	計算のきまり	<ul style="list-style-type: none">・たし算やひき算、かけ算やわり算が混じった式や、（ ）が使われている式について、その計算順序について学習します。

	面積のはかり方と表し方	<ul style="list-style-type: none"> 面積の意味を理解し、面積の単位（平方センチメートル・平方メートル・アール・ヘクタール）について学習します。
	小数のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> 小数の意味と小数第三位までの表し方を理解し、小数のたし算やひき算の計算方法を学習します。
	変わり方調べ	<ul style="list-style-type: none"> 2つの量の関係を考え、表に表したり、○や□を使って式に表したりすることを学習します。
三 学 期	小数のかけ算とわり算	<ul style="list-style-type: none"> 小数×整数、小数÷整数、整数÷整数で商が小数になる場合の計算の意味が分かり計算ができるようにします。
	分数	<ul style="list-style-type: none"> 分数の意味と表し方を知り、真分数・仮分数・帯分数についてどのような大きさを表すかを学習します。
	直方体と立方体	<ul style="list-style-type: none"> 直方体、立方体の特徴や性質をしり、展開図や見取り図をかけるようにする。

家庭へのお願い

○宿題やドリル、プリントなどの家庭学習の確認をお願いします。

算数では、繰り返し学習が大切です。授業で学習した内容を、プリントやドリルなどを宿題にしますので、宿題などの確認をしたり、励ましたりしていただければ、子どもたちも意欲的に学習することができますと思います。

○用具などの準備をお願いします。

4年生の学習では三角定規、コンパス、分度器などの用具が必要になります。必要な学習の前に用意しておいてください。また、持ち物には名前を必ず名前を記入することも忘れずにお願いします。