

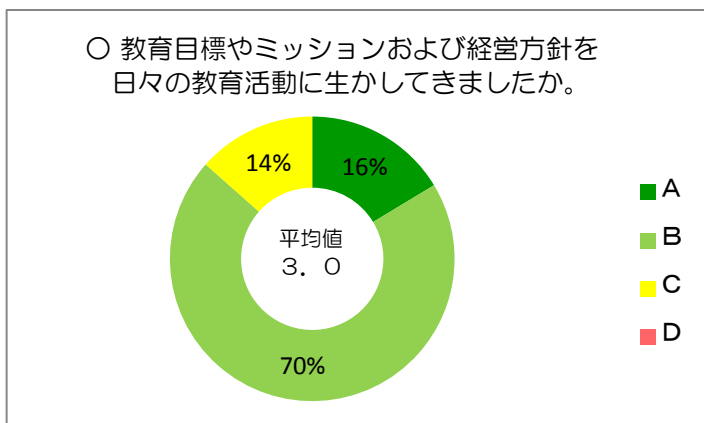
# 平成26年度 学校評価

## 学校評価のねらい

未来を生きる子ども達に、生きる力を育む学校となるためには、教職員が自校の教育活動を検証し、改善を図っていくことが大切だと考えています。

そこで本校では、①「professional（プロの教員としての誇り）」②「passion（学校運営参画への情熱）」③「partnership（家庭・地域との連携、同僚との絆）」の「3つのP」をキーワードにして、「学習指導の充実で確かな学力を育む学校」「学年・学級経営の充実で豊かな心と夢を育む学校」「食育と体力向上の充実で健やかな体を育む学校」「保護者・地域との信頼関係の充実で地域とともに歩む学校」を目指した教育活動を、13項目から自己評価しました。

### (1) 学校教育目標



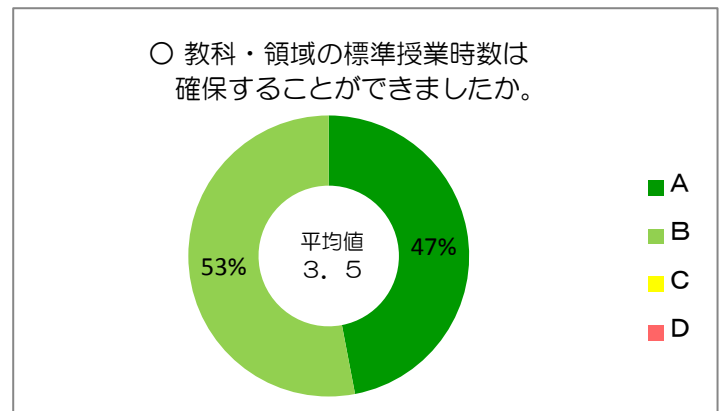
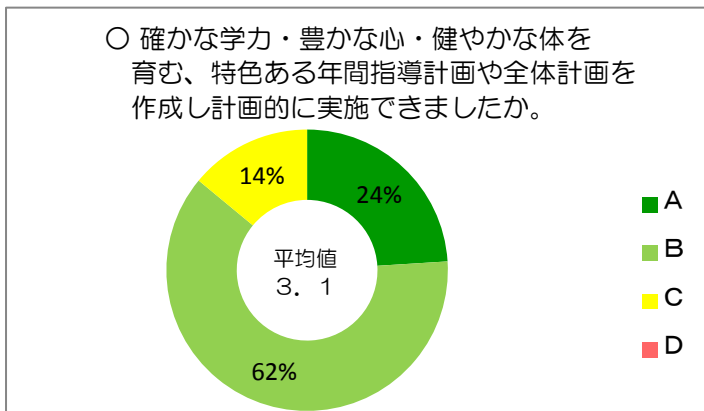
#### 評価の基準

- A…十分達している  
(目標に対して具体的な方策が順調に進行し、当初の成果が得られている状態)
- B…おおむね達成している  
(改善の必要性を理解し、改善に向けて努力し、具体的な方策が実行しつつある状態)
- C…どちらかという達成されていない  
(改善の方向性は持っているが、共通理解が不十分で全体としての停滞が目につく状態)
- D…ほとんど達成されていない  
(問題意識は持っているが、手つかずの状態)

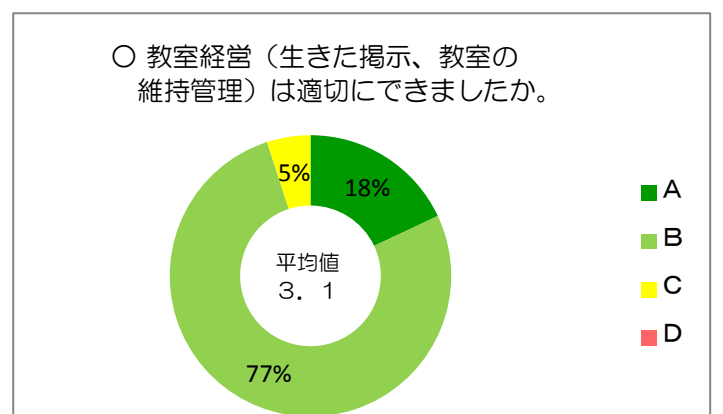
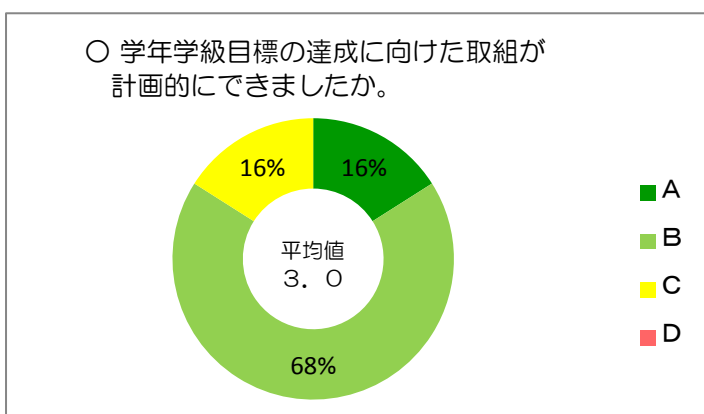
#### 平均値

A…4点、B…3点、C…2点、D…1点としての平均点

### (2) 教育課程

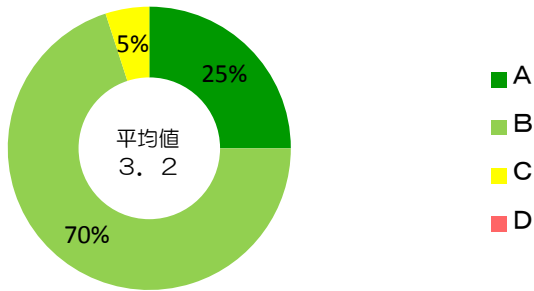


### (3) 学年・学級経営

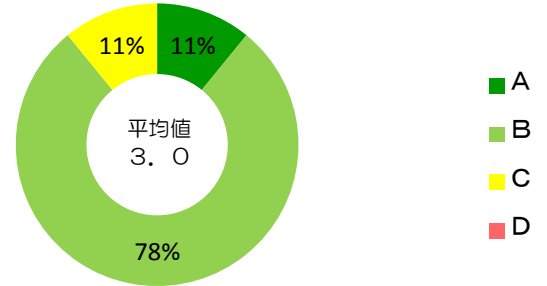


#### (4)教科指導

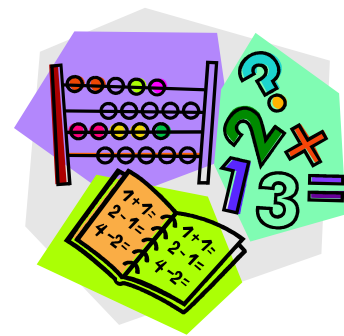
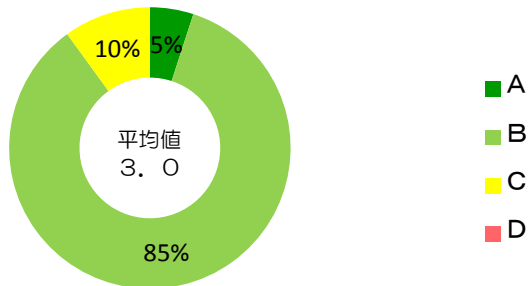
○ 個に応じたきめ細やかな指導で、基礎・基本の定着が図れましたか。



○ 児童の主体的な学習を促す指導過程や学習活動が展開できましたか。

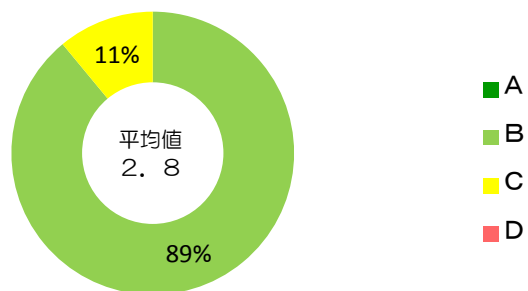


○ 適時適切な評価を行い、指導に生かすことができましたか。

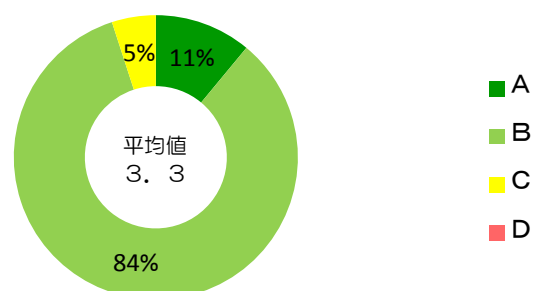


#### (5)道徳・特活・領域

○ 道徳の授業などで豊かな心を育むことができましたか。

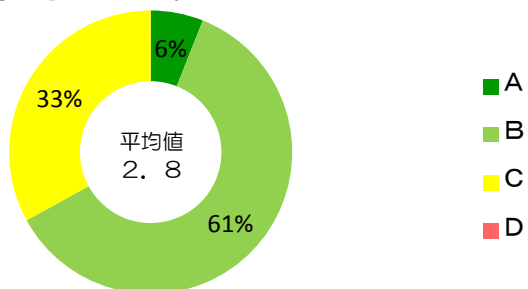


○ 自主性を育む特別活動を実施することができましたか。

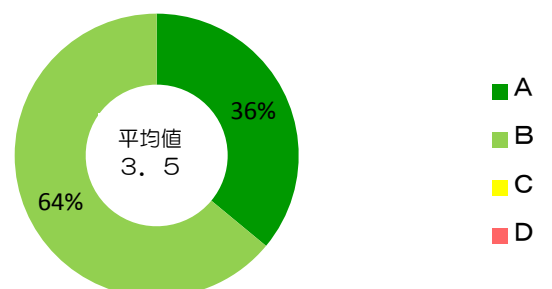


#### (6)学校行事全般

○ 総合、人権、福祉、情報、国際理解などの教育は、ねらいに沿って計画的に指導できましたか。

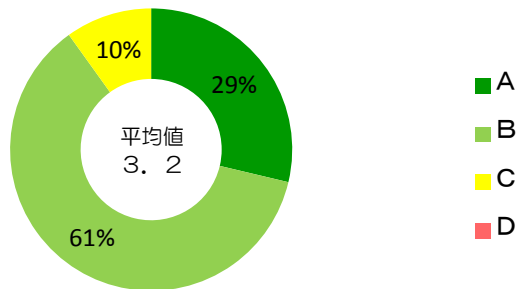


○ 行事のねらいを明確にして、子どもの成長が図れましたか。

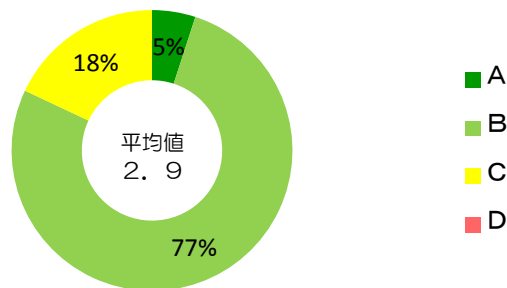


## (7) 生徒指導・教育相談

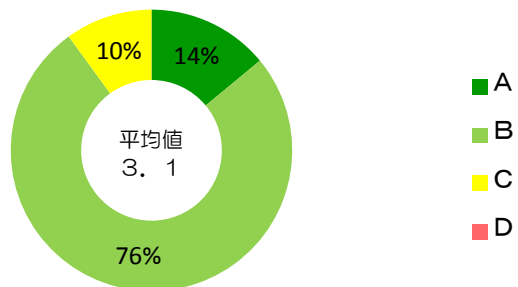
○ 生徒指導の基本的な考え方や方針が、共通理解されてきましたか。



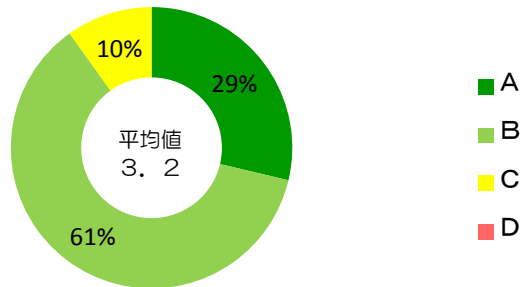
○ あいさつや日常のきまりを、児童に身に付けさせられましたか。



○ 教育相談の機会を多く持ち、その情報を指導に活用できましたか。

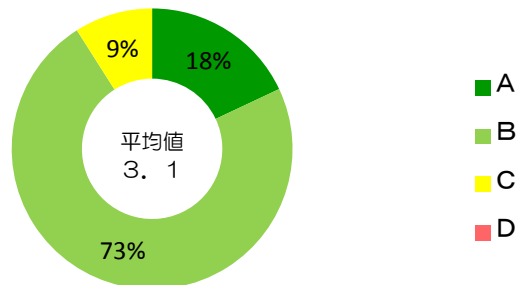


○ いじめの根絶を目指した取組を行いましたか。

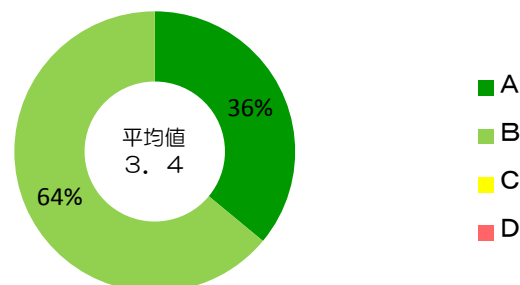


## (8) 体育・保健・安全指導

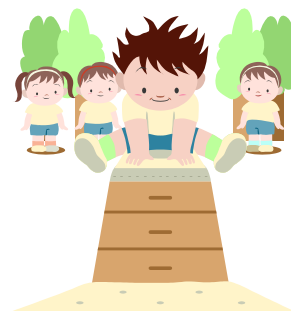
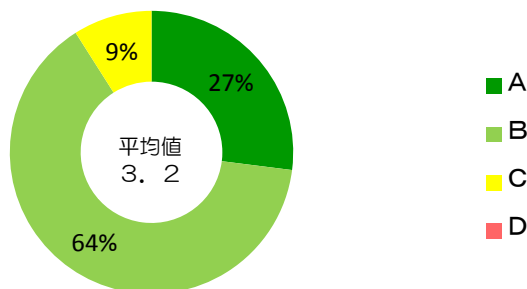
○ 体育的活動の充実や体力の向上が図られましたか。



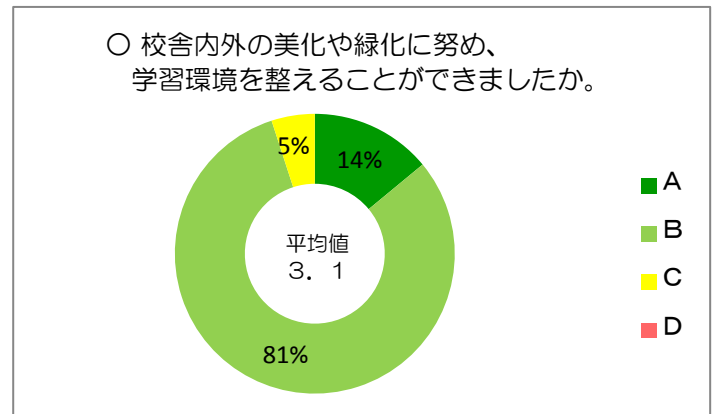
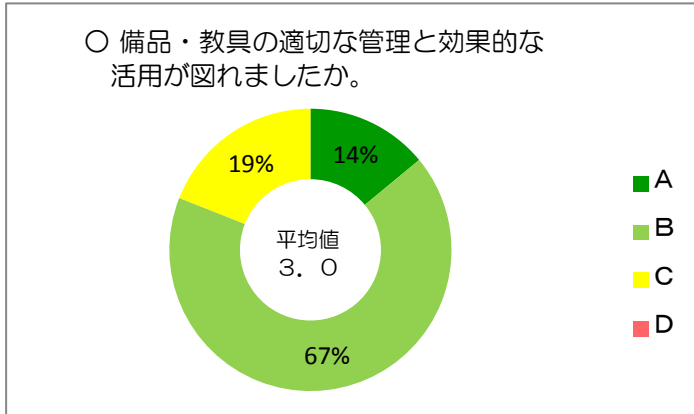
○ 避難訓練や交通安全指導は適切に行われましたか。



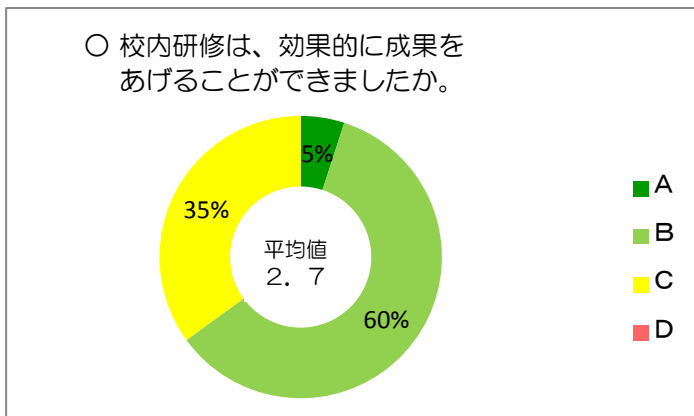
○ 健康についての指導や給食指導は十分できましたか。



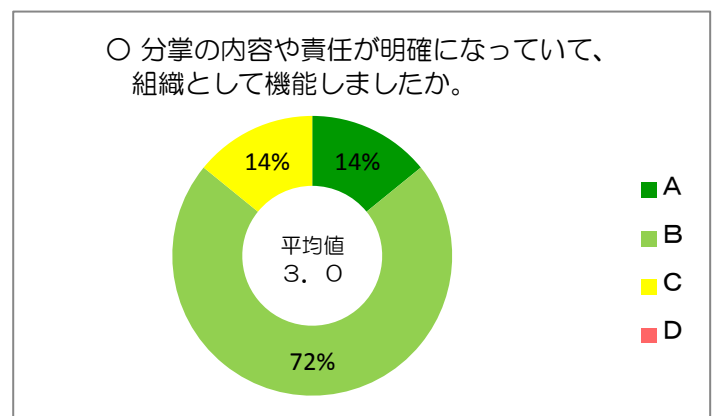
## (9) 学習環境



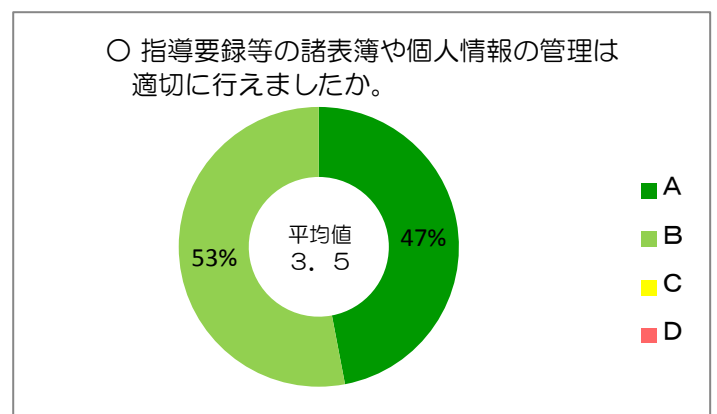
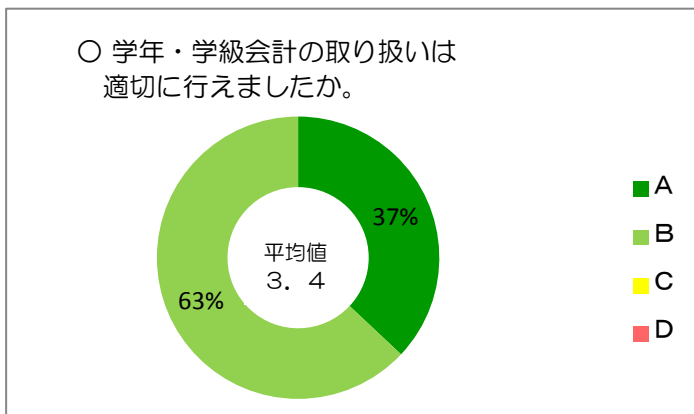
## (10) 研修



## (11) 校務分掌



## (12) 出納・経理・諸表簿



## (13) 家庭・地域との連携・協力

