

社会の学習について

5年生の社会の目標

- 我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連について理解できるようにし、環境保全や自然災害の防止の必要性について関心を深め、国土に対する愛情を育てるようにします。
- また、我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心をもてるようにします。
- 具体的には、地球儀や地図、統計などの基礎的資料を活用し、調べた事や考えた事を表現する力を育てるようにします。

1年間の学習内容

	学習する教材	おもな学習内容
一 学 期	1. わたしたちの国土 ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色 ③低い土地の暮らし 高い土地の暮らし ④国土の気候の特色 ⑤あたたかい土地の暮らし 寒い土地の暮らし 2. わたしたちの生活と食料生産 ①暮らしを支える食料生産 ②米づくりのさかんな地域	<ul style="list-style-type: none">● 我が国の国土の自然などの様子について、地図や地球儀、写真や統計などの基礎的資料を活用し、調べます。はじめに主な世界の大陸と海洋、主な国の名称や位置、我が国の位置と領土を、続いて国土の地形や気候の概要、自然条件から見て特色ある人びとの生活を学習します。● 米づくりに取り組む人々の工夫や努力を理解し、米の生産がわたしたちを支えていることに関心を持ち、消費者の安全を考えた農業生産のあり方を考えます。● 地図や統計資料などを活用して調べ、わかったことを自分なりの方法で表現します。

<p style="text-align: center;">二 学 期</p>	<p>③水産業のさかんな地域</p> <p>④これからの食料生産とわたしたち</p> <p>3. わたしたちの生活と工業生産</p> <p>①工業生産と工業地域</p> <p>②自動車をつくる工業</p> <p>③工業生産を支える</p> <p>④これからの工業生産とわたしたち</p> <p>4. 情報化した社会とわたしたちの生活</p> <p>①情報産業と私たちの暮らし</p> <p>②社会を変える情報</p> <p>③情報を生かすわたしたち</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● かつお漁、養殖漁業、栽培漁業に関わる人々の工夫や努力、主な漁場の分布を調べ、水産業が食生活を支えていることを理解し、漁業の問題点や消費者の安全を考えた漁業生産のあり方を考えます。 ● 地図や統計資料などを活用して調べ、わかったことを自分なりの方法で表現します。 ● 働く人の減少、環境への影響、安全性、低自給率などの問題点を理解し、食糧確保のあり方を考えます。 ● 食料生産をめぐる問題を、自分なりに受け止め、考えを深めます。 ● 中小工場の特徴、工業地域の分布、運輸のしくみなどを学習します。 ● 自動車工業に従事している人々の工夫や努力、貿易や運輸について理解し、工業生産が国民生活や産業を支えていることについて考えます。 ● 各種の写真・地図・統計などの資料を活用して工業生産の現状や課題について、自分なりの考えがもてるようにします。 ● 工業生産を支えている貿易の働きを学習し、世界の国々と助け合うことの大切さを考えます。 ● グラフや資料を活用して調べます。 ● 情報を正しく、速く、わかりやすく伝える工夫や努力を調べ、考えます。 ● 情報の働きを調べ、収集・分類し、活用します。
<p style="text-align: center;">三 学 期</p>	<p>5. わたしたちの生活と環境</p> <p>①わたしたちの生活と森林</p> <p>②環境を守るわたしたち</p> <p>③自然災害を防ぐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 森林資源の働きについて調べ、環境保全のために努力している人々の工夫や努力について学びます。 ● 環境汚染から、健康や生活環境を守る努力や協力が必要なことを学びます。 ● 各種資料を活用して環境について調べます。

家庭へのお願い

- **テレビのニュースなどを家族で視聴し、世の中の出来事などを話し合うことも大切です。**
- **学習では、資料を持ち寄ることもあります。その際にご協力をお願いいたします。**