

理科の学習について

5年生の理科の目標

- 自然に親しみ、見通しをもって観察や実験などを行い、問題解決の能力と自然に愛する心情を育てると共に、自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養います。

1年間の学習内容

	学習する教材	おもな学習内容
一 学 期	アブラナの花 雲と天気 発芽と成長 メダカのたんじょう ふりこ	<ul style="list-style-type: none">● アブラナの花のつくりを調べます。● 一日の空の様子や変化に着目し、その変化の様子から雲の変化と天気の関係について調べます。● 植物の発芽と成長について実験や観察をします。● 成長には日光や肥料がどのように関係しているかを調べます。● 生命を尊重する態度を育てます。● 受精したメダカの卵を顕微鏡で観察して、どのように育っていくのか観察します。● 糸につるしたおもりのふれ方と1往復する時間について調べます。● おもりの重さ、糸の長さ、振れ幅を関係付けて考えます。
二 学 期	花から実へ 台風接近 天気の変化 流れる水のはたらき 川と災害 電流が生み出す力	<ul style="list-style-type: none">● めしべの先におしべの花粉がつくと、めしべのもとが成長して実になり、種ができることを調べます。● 台風の季節に注目し、自然災害について考えます。● 雲の量や動きを関連付けて天気の変化を考えます。● 天気の情報を集めて天気を予想します。● 流れる水がどのように土地を変化させているか調べます。● 川の流れる速さと水量による流れのはたらきについて、雨と川の水の流れ方を関係付けて考えます。● 災害への対策について考えます。● 電磁石に電流を流し、磁力の強さや磁石の極が変わる様子を調べます。● 電流の強さ、コイルの巻き数を変えて電磁石の力を調べます。

三 学 期	人のたんじょう 受けつがれる生命	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命を尊重する態度を育てます。 ● 人の赤ちゃんがおなかの中でどのように育つか調べます。
	もののとけ方	<ul style="list-style-type: none"> ● ものによって溶け方が違うことから、溶けるようすや量に関係付けながら調べます。 ● 水の温度と溶ける量をグラフに表して、関係性を調べます ● 溶けているものを取り出す方法を調べます。 ● 水に溶かしたときの重さについて調べます。

家庭へのお願い

- 家庭、地域には、生きた理科教材がたくさんあります。
生活の中で体験できる場を作れる様、ご協力お願いいたします。
- 実験や物作りなどで、家庭から持ってくるようにと連絡させていただくことがあります。ご協力お願いいたします。
- 学校より持ち帰るプリントやテストなどに目を通していただくと、子供が今何を学習しているかがわかると思います。