

理科の学習について

3年生の理科の目標

- 自然に親しみ、見通しをもって観察や実験などを行い、問題を解決する力と自然に親しむ心を育てると共に、自然の事物や現象についての理解を図り、科学的に考える力を養います。

1年間の学習内容

	学習する教材	おもな学習内容
一 学 期	春のしぜんを感じよう	<ul style="list-style-type: none">● たんぼぼを観察しプリントにまとめます。
	生き物をさがそう	
	植物を育てよう	<ul style="list-style-type: none">● 種まきや水やりをしながら身近な植物を育て、発芽などの成長の過程や体のつくりを調べます。
	チョウを育てよう	<ul style="list-style-type: none">● モンシロチョウの卵や幼虫を採集・観察し、さなぎや成虫になる成長の様子を調べます。● チョウの成長の仕方と他の昆虫の成長の仕方を比較します。
	風やゴムのはたらき	<ul style="list-style-type: none">● 風の強さやゴムののばし方とものの動く様子のかかわりを調べます。
	葉を出したあとの植物	<ul style="list-style-type: none">● 育てている植物の草丈や葉の枚数などを観察し、前の様子と比べます。
二 学 期	花をさかせたあとの植物	<ul style="list-style-type: none">● 育てている植物の花がさいたあとに実ができる様子を調べます。
	こん虫調べ	<ul style="list-style-type: none">● 身近な昆虫を探したり育てたりしながら、昆虫のすみかやえさを植物と関係づけながら調べます。● 様々な昆虫を比較し、体のつくりを学習します。
	日なたと日かげ	<ul style="list-style-type: none">● 日なたと日かげの地面の様子を比べながら調べます。
	光とかがみ	<ul style="list-style-type: none">● 光の進み方を見たり、鏡や虫めがねを用いて光を集めたときの明るさやあたたかさなどを通して、光りの性質について学習します。
	かげと太陽	<ul style="list-style-type: none">● 日かげの位置の変化の様子を観察したり、日なたと日かげの地面をさわって様子を比較したりします。● かげの動き方や、かげと太陽の関係を調べます。
	ものと重さ	<ul style="list-style-type: none">● 形のちがいやものの違いと重さの関係を調べます。

三 学 期	電気の通り道	<ul style="list-style-type: none"> ● 乾電池と豆電球をつないで、電気を通して明かりをつけ、明かりがつく時とつかない時のつなぎ方を比較します。 ● 電気を通すものと通さないものの違いを調べます。
	じしゃく	<ul style="list-style-type: none"> ● 磁石にはどのような物がつくのかを調べたりして、磁石のはたらきを学習します。 ● 磁石同士を近づけた時の様子を調べます。 ● 磁石に引き付けられるものは、磁石につけると磁石になるものがあることを調べます。
	作って遊ぼう	<ul style="list-style-type: none"> ● 電気や磁石の性質を使い、工夫しておもちゃを作ります。

家庭へのお願い

- 家庭や地域には、生きた理科教材がたくさんあります。
- 生活の中で体験できる場を作れる様、ご協力お願いいたします。
- 実験や物作り、昆虫の観察など、ご家庭から用具を持ってきていただくことがあります。ご協力をお願いいたします。
- 1学期に育てた植物を夏休みにご家庭に持って帰る場合があります。その際はお手数ですが学校に取りに来られるようお願いいたします。
- 学校から持ち帰るプリントやテストなどに目を通していただくと、子供が今何を学習しているかがわかると思います。