

# 国語の学習について

## 5年生の国語の目標

- 目的や意図に応じて、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すこと、相手の意図をつかみながら聞くことができるようにすると共に、計画的に話し合おうとする態度を育てます。
- 目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成を考えて文章に書くことを身に付けさせると共に、適切に書こうとする態度を育てます。
- 目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読むことができるように、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てます。

## 1年間の学習内容

	学習する教材	おもな学習内容
一 学 期	なまえつけてよ  見立てる 生き物は円柱形  千年の釘にいどむ  次への一歩	<ul style="list-style-type: none"><li>● 登場人物の相互関係や心情、場面描写をとらえて、作品についての自分の考えをもてるようにします。また、それを発表し合って自分の考えを広げたり深めたりします。</li><li>● 要旨をとらえて、自分の考えを明確にしながらかみます。筆者の考えや文章の書き方についての感想を発表し合って、自分の考えを広げたり深めたりします。また、文の構成や、文章の中での語句と語句との関係を学びます。</li><li>● 本や文章を比べたり関連させたりして読み、考えたことを発表し合って、自分の考えを広げたり深めたりします。</li><li>● 目的に応じて収集した事柄を、全体を見通して整理します。また、文章全体の構成の効果を考え、目的や意図に応じて書くとともに、表現の効果について工夫します。</li></ul>
二 学 期	明日をつくるわたしたち  大造じいさんとガン  天気予報を予想する  百年後のふるさとを守る	<ul style="list-style-type: none"><li>● 話題を決めて、収集した知識や情報を関連づけ、互いの立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合います。自分の課題について調べ、意見を記述した文章を書きます。</li><li>● 自分の思いや考えが伝わるように音読や朗読をします。優れた叙述について自分の考えをまとめます。</li><li>● 筆者が伝えたいことを考えながら読みます。また、筆者が伝えたいこと、図表の活用について感想を発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりします。文章の中での語句と語句との関係を学びます。</li><li>● 目的に応じて、本や文章を比べたり関連させたりして読み、自分の考えを広げたり深めたりします。また、文章にはいろいろな構成があることについて学びます。</li></ul>

三 学 期	想像力のスイッチを入れよう  わらぐつの中の神様	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 事実と感想、意見との関係を押さえて、自分の考えを明確にして読みます。また、筆者の考えに対する自分の考えを伝え合い、自分の考えを広げたり深めたりします。</li> <li>● 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえて、優れた叙述について自分の考えをまとめます。また、それを発表し合い、広げたり深めたりします。</li> </ul>
-------------	--------------------------------	--

### 家庭へのお願い

- 音読に1年間取り組んでいます。文章をしっかりと読めることが、正しい理解につながります。教科書を繰り返し読んだり、読書の習慣をつけたりすることがとても役に立ちます。ご家庭でも、一緒に教材の内容を楽しみながら聞いてあげてください。読書の習慣づくりにご協力お願いいたします。
- 漢字学習は、漢字の意味や成り立ち書き順などを学習した後、繰り返し、丁寧に書いて覚えることが大切です。家庭学習においても漢字を学習し、日常生活の中でしっかり漢字が使えるように学習していきましょう。
- 話せる子を育てるために、子供が家庭の中で話せる機会を増やしましょう。そして、たくさんお話を聞いてあげてください。