



宗岡二小だより

学校教育目標

○よく考える子 ○やさしい子 ○たくましい子

志木市立宗岡第二小学校

令和3年度 No.2

令和3年5月1日

志木市上宗岡3丁目13番1号

TEL 048 - 473 - 2305

児童数5月1日現在389名



「さつきとツツジ どこが違うの？」

校長 可知 良之

新学期が始まり1ヶ月、新緑が清々しい季節になってきました。この時期は、いたる所で色とりどりのツツジが花を咲かせ、見る人を楽しませてくれます。私も毎朝通勤途中の車窓から地域のツツジを楽しんでいます。このツツジととてもよく似たさつきという花があります。この2つの花の写真を子どもたちに見せると、みな口を揃えて同じ花だと言います。葉の写真を見せると、形に大きな違いはないように思えます。では、どこがどう違うのでしょうか。不思議です。こんな疑問をもたせてみると、子どもたちは目を輝かせてあれこれ調べていきます。最近では何でもネットで調べてしまいますが、まずはちょっと苦勞をして図鑑や本で調べてみます。するとさつきもツツジの仲間、サツキツツジという名前があることや、どちらも昔から日本にある花だということなどが分かってきます。さらに違いはどこにあるのだろうか調べていくと、写真では分かりにくかったことも分かってきます。実はさつきの葉はツツジのそれよりもひとまわり小さいのが分かりやすい違いなのだそうです。実際に本物のさつきの葉とツツジの葉を並べて比べてみると一目瞭然、全く違う植物であることが分かります。また、実際の花を観察すれば、関東地方のさつきの開花時期はおよそ5月から6月にかけてですので、ツツジが咲き

終わった頃にさつきが咲き始めることにも気がつきます。何気なく見ていた花ですが、興味をもって調べてみるとこれまで知らなかったことが楽しく分かり、また調べてみたいという意欲につながっていきます。

昨年度から学習指導要領が変わり、通知表の評価の中に「主体的に学習に取り組む態度」という観点があるようになりました。これは、学びに向かう力とも呼ばれていて、興味関心をもって根気強く学習を進めていく力のことです。不思議だな、どうしてなんだろう。何とか解けないかな、こうした思いが大きければ大きいほど、学びに向かう力も大きくなります。これまで身に付けてきた知識や技能を総動員して考えを巡らせ、やっとの思いで分かたり出来たりしたことは、生きて働く知識となり、また次の学びのエネルギーになっていきます。学力の中で最も大事な「主体的に学習に取り組む態度」を学校でも家庭でも地域でも伸ばしてほしいと思います。我が家のさつきは、あと1カ月ほど先の開花を待ち望んでいるようです。



2019. 5. 27自宅にて